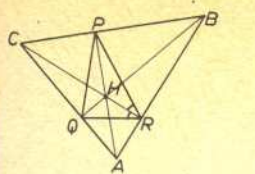
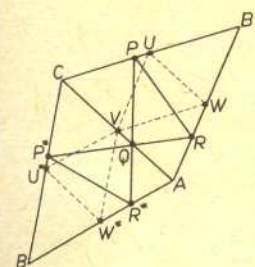


Piękny dowód Schwarza

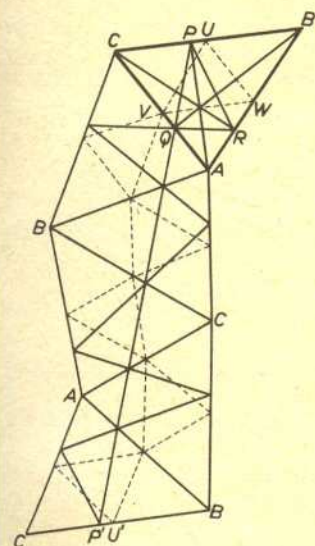
W artykule „Problem Kakeya” autor wspomniał o problemie Fagnano: w dany trójkąt ostrokątny wpisać trójkąt o jak najmniejszym obwodzie. Warto opisać bardzo ciekawe rozwiązanie tego zagadnienia, podane przez H. A. Schwarza.



Rys. 1



Rys. 2



Rys. 3

Wykażemy, że rozwiązaniem jest trójkąt PQR (rys. 1) utworzony przez spodki wysokości danego trójkąta ABC .

1) W oznaczeniach jak na rys. 1 mamy $\sphericalangle QRH = \sphericalangle HRP$. Dla dowodu starczy zauważyć, że punkty Q, A, R, H leżą na okręgu (o średnicy AH) i „pobawić się” trochę widocznymi kątami.

2) Narysujmy inny trójkąt UVW wpisany w $\triangle ABC$. Zadanie będzie rozwiązane, jeżeli wykażemy, że obwód $\triangle UVW$ nie jest mniejszy niż trójkąta PQR . Odbijmy rysunek symetrycznie w prostej AC (rys. 2). Obrazy punktów A, B, C , będziemy tu i przy następnych odbiciach oznaczać też przez A, B, C — ta dwuznaczność oznaczeń nic nam nie zaszkodzi. Obrazy punktów P, R, U, W oznaczymy przez P^*, R^*, U^*, W^* . Oczywiście trójkąty PQR i $P^*Q^*R^*$ są przystające, a punkty P, Q, R^* , a także punkty P^*, R, Q — współliniowe (zob. 1). Stąd mamy np. że $|PR^*| = |PQ| + |QR|$. Bok BC został obrócony o $2 \sphericalangle C$.

3) Odbijmy symetrycznie tak powstały trójkąt ABC jeszcze cztery razy: w AB , potem w BC, AC i na koniec jeszcze raz w AB . Całą tę serię odbić wzdłużmy na rysunku 3. Co stało się z bokiem BC pierwotnego trójkąta ABC ? Obrócił się o $2 \sphericalangle C$, potem o $2 \sphericalangle B$, następnie o $-2 \sphericalangle C$ i wreszcie o $-2 \sphericalangle B$ — a więc zachował swój kierunek. Z tego zaś, co stwierdziliśmy w punkcie 2) wynika jasno, że obwód trójkąta PQR „rozłożył się” wzdłuż prostej PP' . Dokładniej:

$$PP' = 2 \cdot \text{obwód } \triangle PQR.$$

Co stało się z obwodem trójkąta UVW ? Odwinął się wzdłuż łamanej UU' , zaznaczonej na rysunku 3 przerywaną linią. Łamana, jak to łamana, nie jest krótsza od odcinka łączącego jej końce. Tak oto dowiedliśmy, że spośród wszystkich trójkątów wpisanych w dany trójkąt ostrokątny najkrótszy obwód ma trójkąt utworzony ze spodków wysokości.

M. Sz.



Rozwiązanie zadania M 335.

Z warunków zadania wynika, że $x_1^2 = 3x_1 - 1$, skąd $x_1^3 = 3x_1^2 - x_1$. Podnosząc ostatnią równość do kwadratu mamy

$$x_1^6 = 9x_1^4 - 6x_1^3 + x_1^2 = 27x_1^3 - 9x_1 - 18x_1 + 6 + x_1^2 = 28x_1^3 - 27x_1 + 6.$$

Analogiczne wzory zachodzą dla x_2 i x_3 , mamy więc $x_1^6 + x_2^6 + x_3^6 = 28(x_1^3 + x_2^3 + x_3^3) - 27(x_1 + x_2 + x_3) + 18 = 28((x_1 + x_2 + x_3)^2 - 2(x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1)) - 27(x_1 + x_2 + x_3) + 18$. Ale $x_1 + x_2 + x_3 = 0$, $x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1 = -3$ (z wzorów Viete'a). Ostatecznie $x_1^6 + x_2^6 + x_3^6 = 28 \cdot 6 + 18 = 186$.



Rozwiązanie zadania M 336.

Łatwo zauważyć, że $x, y > n$. Pisząc

$$x = n + u, y = n + v \text{ mamy } \frac{1}{n+u} + \frac{1}{n+v} = \frac{1}{n}.$$

czyli $n(n+v) + n(n+u) = (n+u)(n+v)$, skąd wynika, że $n^2 = uv$.

Gdy teraz n jest liczbą pierwszą, to jedynymi rozwiązaniami równania $n^2 = uv$ są: $u = 1, v = n^2; u = v = n; u = n^2, v = 1$, odpowiadające rozwiązaniom

$$x = n + 1, y = n^2 + n; \quad x = y = 2n;$$

$$x = n^2 + n, v = n + 1.$$

Jeżeli teraz $n = k \cdot l, k, l \neq 1$, to mamy np. rozwiązanie $u = k, v = kl^2$, czyli $x = n + k, y = n + kl^2$, różne od wyżej wypisanych.



Rozwiązanie zadania F 137.

Siła Ampère'a, $F = Idl \times B$, nie jest jedyną siłą działającą na przewodnik z prądem poruszający się w polu magnetycznym. Całkowita praca siły Lorentza działającej na przewodnik istotnie jest zerowa, ponieważ składa się z pracy mechanicznej związanej z siłą Ampère'a i z pracy pola elektrycznego indukowanego w poruszającym się przewodniku (równej pracy siły Ampère'a co do wielkości, ale o przeciwnym znaku). W ten sposób pole magnetyczne umożliwia transport energii od źródła prądu do otoczenia, nad którym wykonywana jest praca mechaniczna.

Aby się o tym przekonać, rozważmy prostoliniowy element przewodnika poruszający się z prędkością v w polu magnetycznym o indukcji B . Załóżmy, że jednostka objętości przewodnika składa się z n_+ jonów sieci krystalicznej o ładunkach q i n_- elektronów przewodnictwa o ładunkach $-e$, dryfujących (po przyłożeniu napięcia zewnętrznego) z prędkością u .

Całkowita siła Lorentza działająca na jednostkę objętości przewodnika w polu magnetycznym składa się z sił działających na jony (f_+) i na elektrony (f_-):

$$f = f_+ + f_-;$$

$$f_+ = n_+ qv \times B$$

$$f_- = -n_- e(v+u) \times B.$$

Praca mechaniczna tej siły w czasie dt wynosi

$$w_m = f \cdot v dt = [n_+ qv \times B - n_- e(v+u) \times B] \cdot v dt = -n_- e dt (u \times B) \cdot v.$$

Ponieważ $j = -n_- eu$ jest gęstością prądu płynącego w przewodniku, rozpoznajemy w tym

wyrażeniu pracę siły Ampère'a. Nie jest to jednak całkowita praca siły f ; nie uwzględniliśmy faktu, że elektrony poruszają się nie z prędkością przewodnika v , lecz z prędkością $v+u$. Całkowita praca w czasie dt wynosi więc

$$\begin{aligned} w &= [f_+ \cdot v + f_- \cdot (v+u)] dt \\ &= -n_- e [(v+u) \times B] \cdot (v+u) dt \\ &= -n_- e [(u \times B) \cdot v + (v \times B) \cdot u] dt = 0. \end{aligned}$$

Np. aby silnik elektryczny mógł wykonać pracę mechaniczną, drugi składnik pracy w musi zostać zrównoważony przez pracę źródła prądu, albowiem pochodzi on od siły przeciwdziałającej ruchowi dryfowemu elektronów przewodnictwa. W ten sposób, jak zapowiadaliśmy, pole magnetyczne umożliwia zamianę energii źródła prądu na pracę mechaniczną.

Efektom działania siły Lorentza na elektrony jest również zmiana ich koncentracji w obrębie przewodnika. Pominęliśmy ją w naszych rozważaniach jako nieistotną. Warto jednak prześledzić, jakie zmiany w koncentracji elektronów mają miejsce np. w przypadku przewodnika z prądem spoczywającego w polu magnetycznym i przewodnika bez prądu, ale poruszającego się.

Uważny Czytelnik zapewne spostrzeżł, że na początku rozwiązania wspomnieliśmy o polu elektrycznym indukowanym w przewodniku poruszającym się w polu magnetycznym, natomiast w dalszych rozważaniach o polu elektrycznym nie było wcale mowy. Dlaczego? (W razie trudności z odpowiedzią patrz Delta 1/1983, zadanie F 128).