



Zachęcam Czytelnika do zapoznania się z artykułem *Kolorowe szachownice* autorstwa Anny Hoduń, który ukazał się w gazetce *Kwadrat*, nr 13 (gazetka znajduje się na stronie internetowej OMJ). Są w nim opisane standardowe metody rozwiązywania zadań dotyczących podziału pewnych figur na inne. Niniejszy odcinek *kacika* inspirowany jest pracą *Nie tylko kolorowe szachownice*, którą dwa lata temu napisała moja uczennica, Klaudia Tarabasz. W tej pracy pokazane są inne metody rozwiązywania takich zadań, a jedną z nich jest stosowanie kongruencji.

Dla przypomnienia: zapis  $a \equiv b \pmod{n}$  oznacza, że  $a$  i  $b$  dają tę samą resztę z dzielenia przez  $n$ . Opiszę tu dwa motywy związane z podziałami i kongruencjami.

**Motyw 1.** Figurę mającą  $N$  pól chcemy podzielić na figury mające  $a$  i  $b$  pól. Jest to możliwe wtedy i tylko wtedy, gdy  $N = ax + by$  dla pewnych liczb całkowitych nieujemnych  $x$  i  $y$ , które są liczbami wykorzystanych figur pierwszego i drugiego rodzaju. Warunkiem koniecznym rozwiązalności takiego równania jest podzielność  $\text{NWD}(a, b) \mid N$ . Z tego równania wynikają kongruencje  $ax \equiv N \pmod{b}$  oraz  $by \equiv N \pmod{a}$ , dzięki którym dowiemy się czegoś o  $x$  i  $y$ . Analogicznie można postąpić, jeżeli jest więcej rodzajów figur.

**Motyw 2.** Przypuśćmy, że szachownicę  $m \times n$  można podzielić na prostokąty o wymiarach  $a \times b$ . Niech  $a \geq b$ . Prostokąty, które mają wysokość  $b$  i szerokość  $a$ , nazwijmy poziomymi, a pozostałe – pionowymi. Ponumerujmy wiersze szachownicy liczbami od 1 do  $n$ , z góry na dół. Niech  $x_i$  oznacza liczbę tych poziomych prostokątów, których najwyżej położone pola znajdują się w  $i$ -tym wierszu. W  $k$ -tym wierszu znajduje się po  $a$  pól każdego z prostokątów poziomych, mających górne pola w wierszach o numerach  $k, k-1, \dots, k-b+1$ , oraz po  $b$  pól prostokątów pionowych, przez które ten wiersz przechodzi (rysunek). Wobec tego dla każdego  $k \in \{1, 2, \dots, n\}$  zachodzi kongruencja

$$a(x_k + x_{k-1} + \dots + x_{k-b+1}) \equiv m \pmod{b},$$

przy czym  $x_i = 0$  dla  $i \leq 0$  oraz dla  $i > n - b + 1$ .

Warto zauważyć tu okresowość  $x_{k+b} \equiv x_k \pmod{b}$  dla  $k \in \{1, 2, \dots, n-1\}$ , którą otrzymamy, odjawszy dwie kolejne kongruencje stronami.

Jeżeli w podziale są figury innego rodzaju, to przez  $z_i$  oznaczmy liczbę pól  $i$ -tego wiersza zajętych przez te dodatkowe figury. Kongruencja dla  $k$ -tego wiersza wygląda wtedy następująco:

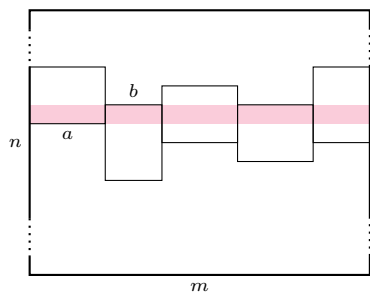
$$a(x_k + x_{k-1} + \dots + x_{k-b+1}) \equiv m - z_k \pmod{b}.$$

Można utworzyć cztery układy kongruencji tego typu – dla wierszy lub kolumn, rozpatrując prostokąty pionowe lub poziome. Dają one pewne informacje o liczbach figur w poszczególnych wierszach i kolumnach. Niektóre z tych układów prowadzą do sprzeczności – w tej sytuacji mamy dowód niemożliwości dokonania danego podziału.

## Zadania

1. Kwadratową szachownicę podzielono na prostokąty  $2 \times 1$ . Udowodnić, że liczba prostokątów zorientowanych pionowo jest parzysta.
2. Udowodnić, że szachownicy  $10 \times 10$  nie można rozciąć na prostokąty  $1 \times 4$ .
3. Uogólnić poprzednie zadanie – dowieść, że jeśli prostokąt  $n \times m$  można podzielić na prostokąty  $a \times b$ , przy czym  $\text{NWD}(a, b) = 1$ , to co najmniej jedna z liczb  $m, n$  dzieli się przez  $a$  i co najmniej jedna z liczb  $m, n$  dzieli się przez  $b$ .
4. Czy prostopadłościan  $8 \times 9 \times 10$  można podzielić na prostopadłościany  $2 \times 3 \times 3$ ?
5. Szachownicę  $2018 \times 2018$  pokryto za pomocą jednej płytki kwadratowej  $2 \times 2$  oraz pewnej liczby płytek prostokątnych  $1 \times 5$ . Dowieść, że płytka kwadratowa nie dotyka brzegu szachownicy.
6. Szachownicę  $8 \times 8$  podzielono na prostokąty  $1 \times 3$  i jeden kwadrat  $1 \times 1$ . Na którym polu może znajdować się ten kwadrat?
7. Szachownicę  $15 \times 15$  podzielono na kwadraty  $2 \times 2$  i  $3 \times 3$ . Wyznaczyć najmniejszą możliwą liczbę kwadratów  $3 \times 3$  w tym podziale.

Motyw 2



**Wskazówki do zadań**

1. Wstarczy zastosować jeden z układów kongruencji z motywu 2.
2. Postąpić podobnie jak w poprzednim zadaniu – wykażać, że liczby pionowych i poziomych prostokątów są parzyste.
3. Zastosować motyw 2. Potrzebne będą dwa układy kongruencji – dla prostokątów pionowych i pionowych.
4. Co się dzieje na ścianie  $8 \times 10$ ?
5. Przypuśćmy, że to możliwe, i obróćmy szachownicę tak, by kwadrat  $2 \times 2$  dotykał jej górnego braku. Układ kongruencji modulo 5 (motyw 2) jest sprzeczny.
6. Przypuśćmy, że kwadrat znajduje się w  $k$ -tym wierszu. W układzie kongruencji modulo 3 (motyw 2) zmieni się tylko  $k$ -ta kongruencja. Zauważać, że  $xs \equiv k \pmod{3}$ , więc  $3 \mid k$ , gdyż  $xs = 0$ . Analogicznie jest dla kolumn, więc ostatecznie możliwe są 4 pola. Łatwo sprawdzić, że odpowiednie podziały istnieją.
7. Niech  $x$  i  $y$  oznaczać odpowiednio, liczbę kwadratów  $2 \times 2$  i  $3 \times 3$ . Z równości  $4x + 9y = 225$  otrzymamy  $y \equiv 1 \pmod{4}$ , więc  $y \in \{1, 5, 9, \dots\}$  (motyw 1). Stosując układ kongruencji modulo 2 dla kwadratów  $3 \times 3$  w wierszach i kolumnach (motyw 2), dowodowość jest jeśli  $y \leq 5$ , to  $y = 5$  oraz każdy wiersz i każda kolumna przechodzi przez dokładnie jeden kwadrat  $3 \times 3$ . Jednak wtedy jest problem z wypełnieniem pozostałego miejsca kwadratami  $2 \times 2$ . Przykład dla  $y = 9$  skonstruować łatwo.